



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

37.709,17 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"TRENTO 1"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TNIC81900Q

Città

TRENTO

Provincia

TRENTO

Legale Rappresentante

Nome

LAURA

Cognome

DE DONNO

Codice fiscale

DDNLRA73S60B180U

Email

ic.trento1@pec.provincia.tn.it

Telefono

0461912740

Referente del progetto

Nome

Laura

Cognome

De Donno

Codice Fiscale

ddnlra73s60b180U

Informazioni progetto

Codice CUP

E64D23003440006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-35545

Titolo progetto

In viaggio con le STEM

Descrizione progetto

L'istituto intende potenziare la formazione dei docenti in ambito STEM, con un focus particolare sull'utilizzo della strumentazione didattica acquistata con la linea di investimento 4.0 e sulla progettazione delle unità di lavoro previste con gli studenti e con le studentesse nell'ambito della linea di investimento 3.1. Il piano di formazione per l'anno scolastico 2024/25 sarà prevalentemente dedicato agli ambienti didattici attivi e partecipati con l'utilizzo delle tecnologie; inoltre, alcuni percorsi verteranno sull'implementazione delle tecnologie nelle pratiche di lavoro del personale.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.839,20 €	4	Compilato	11.356,80 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	9	Compilato	19.656,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	6.696,37 €	1	Completato	6.696,37 €

Totale richiesto per l'intervento

37.709,17 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

In coerenza con il progetto d'istituto, i percorsi progettati rispondono al bisogno di fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare le tecnologie con la finalità di rendere le attività didattiche coinvolgenti, efficaci ed inclusive. In particolare si è ravvisato il bisogno di lavorare insieme in modo interdisciplinare, con modalità prevalentemente laboratoriali, acquisendo abilità e conoscenze trasversali da utilizzare in tutti gli ambiti disciplinari. Nello specifico i docenti sono interessati a formarsi sui seguenti bisogni: Creare video didattici personalizzati: acquisire le competenze necessarie per creare e modificare video e audio utilizzando software di montaggio. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, si acquisiranno le conoscenze di base e le competenze pratiche per produrre contenuti multimediali di qualità. Conoscere tecniche per il Digital Storytelling (dal testo alla grafica): acquisire le competenze necessarie per creare e raccontare storie coinvolgenti utilizzando strumenti digitali per sviluppare narrazioni efficaci per vari contesti. Conoscere le potenzialità dell'IA nello Storytelling: conoscere e utilizzare delle applicazioni di intelligenza artificiale (IA) per la generazione di immagini e voci narranti con IA, materiali finalizzati alla strutturazione di uno storytelling digitale. Ridurre le barriere nell'apprendimento: UDL, Universal Design for Learning: conoscere e utilizzare gli strumenti e le metodologie per progettare lezioni efficaci, coinvolgenti e inclusive per tutti gli studenti grazie ai principi dell'Universal Design for Learning. Verrà dato spazio anche alle applicazioni di Intelligenza artificiale che possono contribuire a raggiungere tali obiettivi. Prevenire il cyber bullismo: conoscere i rischi della rete e promuovere attività didattiche con gli studenti e le studentesse. Reinventare gli spazi scolastici: valorizzare gli spazi, gli arredi e gli strumenti digitali di cui disponiamo nei vari plessi, attivare un proficuo scambio di idee e produrre proposte costruttive per rendere piacevole lo stare a scuola nell'ottica degli spazi come ambienti di apprendimento. Conoscere metodologie didattiche attive: ridurre le attività frontali e implementare le metodologie didattiche partecipate attraverso le tecnologie. Rendere più efficace la progettazione didattica: conoscere app, anche con l'IA, per migliorare e utilizzare strumenti efficaci nella progettazione didattica.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole

- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Le parole chiave del nostro Progetto d'istituto sono creatività e inclusione: tutti i percorsi mirano a fornire ai docenti strumenti e metodologie per realizzare unità di lavoro in cui tutte le studentesse e gli studenti possano esprimersi apportando le proprie idee, creando prodotti originali e diversi che valorizzino le specifiche potenzialità di ciascuno, tanto in ambito umanistico che scientifico e artistico. Si riportano sinteticamente i contenuti dei percorsi. Creare video didattici personalizzati: introduzione al montaggio video e audio; importazione e organizzazione dei materiali; editing video e audio di base; effetti speciali e animazioni; finalizzazione e esportazione del progetto. Creare storytelling con il coding: il percorso mira a progettare unità di lavoro per creare storytelling attraverso il coding nelle scuole primarie. Conoscere tecniche per il digital storytelling (dal testo alla grafica): breve introduzione allo storytelling digitale; tecniche e applicativi per la creazione di storie con diversi stili narrativi; creazione di uno storyboard con strumenti digitali; creazione dei personaggi e/o delle ambientazioni della storia; creazione di un E-book Interattivo. Conoscere le potenzialità dell'IA nello storytelling: introduzione all'Intelligenza Artificiale e alle sue applicazioni didattiche; creazione di voci narranti con IA; laboratorio di storytelling digitale. Ridurre le barriere nell'apprendimento: UDL, Universal Design for Learning; introduzione all'UDL; presentazione di modalità operative e strumenti per la progettazione didattica di risorse nel rispetto dei principi dell'UDL; utilizzo degli strumenti magici di intelligenza artificiale; spunti operativi per l'attività di sperimentazione in classe. Prevenire il cyber bullismo: il nostro istituto ha la certificazione Bulli free; il percorso formativo ha l'obiettivo di promuovere un ambiente scolastico sicuro e positivo e di favorire il riconoscimento delle situazioni di rischio. Il corso inizia con l'approfondimento della definizione del fenomeno, le caratteristiche, i relativi fattori di rischio e le dinamiche che stanno alla base del bullismo e del cyber bullismo; viene analizzato il ruolo del docente nelle possibili azioni di prevenzione e le azioni connesse ad una efficace gestione dei casi. Reinventare gli spazi scolastici: progettare un modello innovativo di scuola basato sulla trasformazione dei rapporti tra aula, classe, spazio e curriculum, tramite la realizzazione di percorsi multidisciplinari. Il digitale agisce come trasversale a favore di un apprendimento attivo degli studenti. Il ruolo del docente come cocreatore di contenuti e strumenti è centrale, in quanto mediatore dei saperi e dell'educazione al digitale. Il tema dell'approccio critico al digitale e dell'integrazione tra dimensione reale e virtuale vuole essere alla base di un nuovo curriculum. Conoscere metodologie didattiche attive: il percorso formativo si propone di sviluppare insieme ai partecipanti le competenze di base per poter promuovere in classe approcci didattici innovativi. Le metodologie scelte sono orientate verso una personalizzazione degli apprendimenti, un uso dialogico e responsabile delle tecnologie didattiche digitali e una concreta collaborazione tra pari. Rendere più efficace la progettazione didattica: gli strumenti basati su IA si configurano non come un modo per sostituire la professionalità del docente, ma come un assistente capace di facilitare i processi e potenziare la qualità e l'efficacia dell'azione didattica. Per raggiungere buoni risultati, tuttavia, sono necessarie, oltre a conoscenze tecniche, un approccio critico e informato per comprendere virtù e limiti degli strumenti intelligenti, nonché la capacità di integrarli in un contesto pedagogico.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Eventuali collaborazioni saranno individuate in seguito.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Verrà istituita una comunità di pratiche per l'apprendimento composta da personale interno, con il compito di promuovere e condividere le metodologie e le pratiche innovative sperimentate nei vari plessi scolastici. La comunità potrà essere integrata con personale di altre scuole o esperti esterni con compiti di ricerca e supervisione, anche al fine di aggiornare il curriculum digitale di istituto.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	13	2.028,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				811,20 €
				Importo totale attività	2.839,20 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

80

Importo totale (numero edizioni)

11.356,80 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività

9

Numero di partecipanti complessivi alle attività

45

Importo totale (numero edizioni)

19.656,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	196.95	6.696,37 €
				Importo totale attività	6.696,30 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	48	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

26/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.