



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento



## Istituto Comprensivo "TRENTO 1" di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

Via Znojmo, 24 – POVO - 38123 TRENTO | Tel: 0461 912740 | Fax: 0461 912065 | [www.ic Trento 1.it](http://www.ic Trento 1.it)  
C.F. e P.I. 96057020222 | [segr.ic.tn1@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.tn1@scuole.provincia.tn.it) | [ic.trento1@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.trento1@pec.provincia.tn.it)  
Codice Univoco Ufficio UFJ2EU

(vedasi segnatura)

**lcspn\_tn /2024/**

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 03.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

All'Albo online d'Istituto

Al sito web di Istituto – Piattaforma Futura

### GRADUATORIA DEFINITIVA

**ESPERTI E TUTOR – Personale INTERNO ed ESTERNO**

**Progetto "In viaggio con le STEM" - Codice M4C112.1-2023-1222-P-35545**

**PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Finanziato dall'UE – NextGenerationEU – CUP. E64D23003440006**

In data 14 maggio 2024 con determina n° 65 sono state approvate le seguenti graduatorie definitive per l'individuazione de formatori ESPERTI e TUTOR per lo svolgimento delle attività formative necessarie per la realizzazione del progetto "In viaggio con le STEM" - Codice M4C112.1-2023-1222-P-35545 - PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Finanziato dall'UE – NextGenerationEU – CUP. E64D23003440006

#### 1) PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 1

##### PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – TUTOR

N°	PERCORSO DI FORMAZIONE	ORE	COGNOME E NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	LAVAGNE DIGITALI E APP DIDATTICHE Fornire esempi di app didattiche di varie discipline per l'utilizzo efficace delle lavagne digitali	13	SCOZ ROBERTA	45

2	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E PARTECIPATE Fornire esempi di metodologie innovative e partecipate con l'utilizzo delle tecnologie	13	ANGELINI MICHELA	40
3	STORYTELLING & CODING Progettare sotrytelling attraverso il coding	26	BONAFE' STEFANIA	36

### LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO – TUTOR

N°	PERCORSO DI FORMAZIONE	ORE	COGNOME E NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	CREARE VIDEO DIDATTICI PERSONALIZZATI Fornire le competenze necessarie per creare e modificare	10	BONAZZA ALESSANDRA	58
2	TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE Presentare gli strumenti e le metodologie per progettare lezioni efficaci, coinvolgenti e inclusive grazie ai principi dell'Universal Design for Learning (UDL). Verrà dato spazio anche alle applicazioni di intelligenza artificiale	10	BONAZZA ALESSANDRA	58
3	INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA METODOLOGIA DIDATTICA L'intelligenza artificiale Generativa nel contesto didattico; l'interazione con i sistemi di intelligenza artificiale Generativa; l'intelligenza artificiale Generativa per l'agire didattico: casi d'uso	20	SCOZ ROBERTA	45
4	CYBERBULLISMO Accompagnare alla lettura consapevole del fenomeno del cyber bullismo	10	CUDA RAFFAELLA GERMANA	43
5	DAL TESTO ALLA GRAFICA VIAGGIO CREATIVO NELLA COSTRUZIONE DI FUMETTI Fornire le competenze necessarie per raccontare storie coinvolgenti attraverso strumenti digitali	10	CUDA RAFFAELLA GERMANA	43
6	MOTIVARE E COINVOLGERE GLI STUDENTI ATTRAVERSO LA GAMIFICATION E LO STORYTELLING Esplorazione delle potenzialità degli ambienti per infografica attraverso esempi didattici e piccoli trucchi in grado di rendere coinvolgente un'attività di apprendimento ludico	10	CUDA RAFFAELLA GERMANA	43
7	I-THEATRE Utilizzare lo strumento e costruire storytelling	10	CHIESA ALESSANDRA	43
8	REINVENTARE GLI SPAZI SCOLASTICI Fornire esempi di setting didattici innovativi con un focus sugli spazi e le tecnologie	10	ANGELINI MICHELA	40

## 2) PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

### PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – Formatori ESPERTI

N°	PERCORSO DI FORMAZIONE	ORE	COGNOME E NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	LAVAGNE DIGITALI E APP DIDATTICHE Fornire esempi di app didattiche di varie discipline per l'utilizzo efficace delle lavagne digitali	13	SPINELLI GIANLUCA	65

### LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO – Formatori ESPERTI

N°	PERCORSO DI FORMAZIONE	ORE	COGNOME E NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	CREARE VIDEO DIDATTICI PERSONALIZZATI Fornire le competenze necessarie per creare e modificare	10	GARIERI ELISA	66
2	DAL TESTO ALLA GRAFICA VIAGGIO CREATIVO NELLA COSTRUZIONE DI FUMETTI Fornire le competenze necessarie per raccontare storie coinvolgenti attraverso strumenti digitali	10	GARIERI ELISA	66
3	MOTIVARE E COINVOLGERE GLI STUDENTI ATTRAVERSO LA GAMIFICATION E LO STORYTELLING Esplorazione delle potenzialità degli ambienti per infografica attraverso esempi didattici e piccoli trucchi in grado di rendere coinvolgente un'attività di apprendimento ludico	10	GARIERI ELISA	66
4	TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE Presentare gli strumenti e le metodologie per progettare lezioni efficaci, coinvolgenti e inclusive grazie ai principi dell'Universal Design for Learning (UDL). Verrà dato spazio anche alle applicazioni di intelligenza artificiale	10	GARIERI ELISA	66

### 3) PERSONALE ESTERNO

#### LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO – Formatori ESPERTI

N°	PERCORSO DI FORMAZIONE	ORE	COGNOME E NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA METODOLOGIA DIDATTICA L'intelligenza artificiale Generativa nel contesto didattico; l'interazione con i sistemi di intelligenza artificiale generativa (I); l'intelligenza artificiale generativa per l'agire didattico: casi d'uso	20	IANNELLA ALESSANDRO	28

**IL PRESENTE AVVISO HA VALORE DI NOTIFICA A TUTTI GLI EFFETTI**

Trento, 14 maggio 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(dott.ssa Laura De Donno)

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. n. 39/1993).