



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento



## Istituto Comprensivo Trento1 Margherita Hack Scuola primaria e secondaria di primo grado

Via Znojmo, 24 - 38123 TRENTO | Tel: 0461 912740 | C.F. 96057020222 | Codice Univoco Ufficio UFJ2EU  
www.ic Trento1.it | segr.ic.tn1@scuole.provincia.tn.it | ic.trento1@pec.provincia.tn.it

# PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO

## ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 1 MARGHERITA HACK

Prima edizione	Aprile 2023
Revisione 1	Aprile 2024
Revisione 2	Novembre 2024

*Aggiornato con delibera del Collegio Docenti n. 4 del 28 novembre 2024*

*Approvato con delibera del Consiglio dell'Istituzione n.27 del 19 dicembre 2024*

La scuola, in coerenza con il contenuto dell'analisi dei rischi e del Progetto di Istituto triennale individua **annualmente** le azioni che prevede di porre in essere per migliorare la propria capacità di prevenire e contrastare il bullismo. Il Piano viene adottato nelle prime settimane dell'anno scolastico ed approvato nel Collegio Docenti. Il piano contiene **indicatori misurabili** per definire l'efficacia delle strategie antibullismo pianificate dalla scuola.



**SCHEDA AZIONE N. 1****TITOLO: EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE CON I MEZZI TELEMATICI/INFORMATICI**

OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● fornire competenze chiave per l'apprendimento permanente stabilite dall'UE in particolare la competenza digitale: uso sicuro e critico della tecnologia dell'informazione e della comunicazione in ambito lavorativo, nel tempo libero e per comunicare (EU 2020);</li> <li>● aumentare la consapevolezza sulle modalità di approccio e utilizzo della Rete, vista come importante strumento e occasione di conoscenza e apprendimento;</li> <li>● favorire l'acquisizione di competenze di cittadinanza digitale, di sicurezza in Rete, di uso consapevole dei social;</li> <li>● affrontare con gli alunni, ricorrendo all'intervento di figure interne all'istituto appositamente formate e di personale esterno specializzato, le problematiche riguardanti l'uso degli smartphone, di internet e la frequentazione dei social network (rischio della diffusione dei dati personali, violazione dei diritti di privacy, pedo-pornografia, cyber bullismo ecc...)</li> </ul>
INDICATORE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ore di formazione svolte sul tema/n. ragazzi</li> <li>● Esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi antibullismo</li> <li>● Percentuale di adesione ad attività su base volontaria di sensibilizzazione antibullismo organizzate dalla scuola</li> </ul>

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
Coordinamento formazione interna permanente per una didattica mediata dalle nuove tecnologie per alunni e docenti - formazione finanziata dai fondi PNRR 2.1 - 3.1	Animatrice digitale: prof.ssa Scoz	intero anno scolastico	
Cyberbullismo: impegno condiviso scuola famiglia e sistema sanzionatorio	Dirigente scolastica	settembre 2024	
INSIEME - patto condiviso tra scuola-famiglia-alunni	Dirigente scolastica	inizio anno scolastico	
Peer Education per il contrasto al cyberbullismo. Incontri con i ragazzi e proposta di attività interattive per permettere loro di sperimentarsi in prima persona attraverso la peer education PNRR 3.1	Animatrice digitale: prof.ssa Scoz Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza e Referente antibullismo: prof.ssa Raffaella Germana Cuda	ottobre-novembre 2024	

Safer Internet day	Animatrice digitale: prof.ssa Scoz	febbraio 2025	
Educazione ai media - Identità digitale	Animatrice digitale: prof.ssa Roberta Scoz Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza: prof.ssa Raffaella Germana Cuda	intero anno scolastico	
Corso di formazione "Accompagnare alla lettura consapevole del fenomeno del cyberbullismo" PNRR 2.1	prof.ssa Raffaella Germana Cuda	settembre/ottobre 2024	

**SCHEDA AZIONE N. 2**

**TITOLO: INCREMENTARE I LIVELLI DI INCLUSIONE IN CLASSE**

**FAVORIRE L'INTEGRAZIONE, ACCOGLIENZA E ALFABETIZZAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI**

**STAR BENE A SCUOLA**

OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● incrementare i livelli di inclusione in classe e migliorare le condizioni di apprendimento di tutti gli alunni;</li> <li>● valorizzare la "risorsa" compagni di classe;</li> <li>● valorizzare le differenze individuali: prendere consapevolezza e adattare i propri stili di comunicazione, le forme di lezione e gli spazi di apprendimento;</li> <li>● sviluppare una positiva immagine di sé e quindi buoni livelli di autostima e autoefficacia e un positivo stile di attribuzione interno negli allievi;</li> <li>● stimolare l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni all'interno della scuola anche attraverso laboratori di lingua italiana per alunni stranieri e italiani che necessitano di ampliare le proprie conoscenze linguistiche;</li> <li>● migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni socio-affettive e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze;</li> <li>● favorire la formazione di una coscienza attenta, libera e responsabile utilizzando gli strumenti culturali per capire la realtà e i processi di cambiamento, al fine di potersi inserire nella società da protagonisti;</li> <li>● favorire la capacità di ascoltare, provare empatia, sostenere e proteggere chi è in difficoltà e chi soffre, prendersi cura della realtà che ci circonda.</li> </ul>
INDICATORE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ore di formazione svolte sul tema/n. docente e personale ATA coinvolti</li> <li>● Esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi antibullismo</li> <li>● Numero di azioni legali promosse dalle famiglie contro la scuola o suoi addetti per fatti di bullismo</li> <li>● Numero di reclami per fatti di bullismo</li> </ul>

ATTIVITA' PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
<p><b>“STRA.BENE”</b> (tutte le classi) Sperimentare la democrazia e il confronto, l'autonomia e responsabilità nella gestione del bene comune, rispettare e valorizzare il punto di vista degli altri, esercitarsi nel problem- solving di gruppo, la capacità di lavorare in gruppo, lo spirito di iniziativa, imparare a dialogare con l'autorità e sviluppare il senso critico. Vivere i valori costituzionali con le relazioni e la creatività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblea di Classe + Comitato degli Studenti</li> </ul>	<p>Dirigente scolastica  Prof.ssa Rossella Medeghini: insegnante referente per il Comitato degli studenti, coordinatori di classe</p>	<p>intero anno scolastico</p>	
<p><b>Progetto “Accoglienza”:</b> nel corso del primo mese di scuola viene organizzata, in collaborazione con lo Spazio aperto della cooperativa Kaleidoscopio di Povo, un'uscita socializzante per gli alunni delle classi prime della SSPG. L'uscita ha lo scopo di creare il nuovo gruppo classe, favorendo la socializzazione e la relazione all'interno del gruppo, attraverso una serie di attività che vanno dalla camminata per raggiungere la meta della giornata (solitamente il Forte Roncogno) alla partecipazione a giochi di gruppo, in cui gli alunni creano insieme un prodotto (scatola, aquilone, poster...) che rimarrà poi come ricordo, rafforzando il senso di appartenenza alla classe.</p>	<p>Prof.ssa Raffaella Germana Cuda: Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza e Referente antibullismo docenti coordinatori</p>	<p>settembre - ottobre</p>	
<p><b>Progetto continuità classi quinte:</b> percorso in cui gli alunni delle classi quinte hanno un primo approccio con la futura realtà delle scuole medie. Laboratori in collaborazione con il Comitato degli studenti. Creazione, da parte del Comitato degli studenti, di un video di presentazione della SSPG</p>	<p>Prof.sse: Annamaria Ronga, Luisa Rosanelli</p>	<p>aprile - maggio</p>	

<p><b>Progetto di educazione all'affettività - classi quinte Primaria:</b> su richiesta della Consulta dei genitori, è attivo nel nostro Istituto un percorso di affettività che coinvolge le classi quinte della Scuola primaria. Il percorso, che prevede l'intervento di una psicologa, mira a costruire la consapevolezza dell'importanza della sfera affettiva, inserendola in un ambito naturale ed intimo della persona, promuovendo scambi comunicativi con gli adulti di riferimento. I bambini vengono accompagnati a riflettere sulle modalità relazionali tra maschi e femmine, per sviluppare atteggiamenti di empatia e rispetto reciproco e riconoscere ed affrontare le proprie emozioni.</p>	<p>Prof.ssa Raffaella Germana Cuda: Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza e Referente antibullismo Docenti scuola primaria</p>	<p>aprile - maggio</p>	
<p><b>Progetto di "Educazione Socio Affettiva e Sessuale" EDUCHI-AMO- classi terze SSPG</b> Il progetto, promosso e finanziato dall'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari, è svolto da professionisti sanitari in collaborazione con i docenti delle classi terze dell'Istituto Comprensivo e ha lo scopo di promuovere e stimolare un atteggiamento positivo ed un confronto sereno sul tema della salute sessuale e riproduttiva, informando, assicurando e responsabilizzando i ragazzi verso la salute, il rispetto dei valori e dei diritti umani, l'empatia e la capacità di prendere decisioni consapevoli.</p>	<p>Prof.ssa Raffaella Germana Cuda: Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza e Referente antibullismo Docenti delle classi terze</p>	<p>dicembre/gennaio</p>	
<p><b>Laboratorio sulla parità di genere "Intrepidité"</b>, collegato all'allestimento di una mostra su alcune delle figure femminili che si sono distinte in Trentino</p>	<p>Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza e Referente antibullismo: prof.ssa Raffaella Germana Cuda</p>	<p>novembre/dicembre 2024</p>	
<p><b>Giornata della Memoria</b> - Una mattina a teatro</p>	<p>Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza e Referente antibullismo: prof.ssa Raffaella Germana Cuda</p>	<p>gennaio 2025</p>	

ATTIVITA' PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
<p><b>Progetto intercultura:</b> l'istituto si attiva per rispondere in modo sempre più adeguato ai bisogni di crescita, di conoscenza e di competenza degli alunni promuovendo la valorizzazione della diversità, lo sviluppo delle potenzialità personali e la crescita educativa di ognuno.</p> <p>Dalla quotidiana organizzazione scolastica, fino alla creazione di progettualità specifiche, l'istituto mette in campo tutto quanto possibile a garantire il successo formativo di ogni alunno/a in un'ottica di inclusione per tutti, con particolare attenzione ai percorsi degli alunni tutelati dalla legge.</p> <p>La scuola si attiva infatti per far vivere a tutti la stessa esperienza scolastica, ma in modo diversificato, riconoscendo e valorizzando le specificità di ogni ragazzo.</p> <p>Tale scopo viene raggiunto anche attraverso metodologie didattiche attive e partecipate e ambienti di apprendimento diversificati.</p>	Docente: Giorgia Parteli	intero anno scolastico	
<p><b>Progetto Orientamento:</b> la scuola predispone un itinerario coerente di educazione alla scelta, basato sul concetto di orientamento formativo e non solo informativo, che inizia fin dalla scuola primaria e prosegue in un processo continuo nel tempo, che tende a dare risultati utilizzabili in situazioni diverse. Il percorso porterà l'alunno a conoscere meglio se stesso, ad acquisire il concetto di lavoro, ad elaborare progetti professionali e formativi, a prendere decisioni motivate, a valutare le proprie esperienze. Questo progetto vede coinvolti, nei loro diversi specifici ruoli, la scuola, anche con la nuova figura dei tutor, la famiglia, i ragazzi.</p>	Prof.ssa Maria Simi Prof.ssa Roberta Scoz	intero anno scolastico	
<p><b>Autodifesa</b></p>	Referente: prof.ssa Roberta Pelsoni	intero anno scolastico	
<p><b>Valori olimpici CONI</b></p>	Referente: prof.ssa Roberta Pelsoni	secondo quadrimestre	

ATTIVITA' PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
<p><b>Laboratori per l'alfabetizzazione linguistica</b> e l'accoglienza in classe. Commissione per costruzione materiali comuni per garantire ai ragazzi risorse adeguate al loro livello linguistico. CORSI PNRR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-per docenti - PNRR 3.1 italiano L2</li> <li>-per alunni - PNRR 1.4 italiano L2</li> </ul>	<p>Docenti di lingue straniere Docenti sostegno</p>	<p>intero anno scolastico</p>	
<p>Percorso <b>"STRA.BENE" - service learning</b> Sperimentare la democrazia e il confronto, l'autonomia e responsabilità nella gestione del bene comune, rispettare e valorizzare il punto di vista degli altri, esercitarsi nel problem-solving di gruppo, la capacità di lavorare in gruppo, lo spirito di iniziativa, imparare a dialogare con l'autorità e sviluppare il senso critico. Vivere i valori costituzionali con le relazioni e la creatività.</p>	<p>Prof.sse Annamaria Ronga, Rossella Meneghini, Maria Simi</p>	<p>intero anno scolastico</p>	
<p><b>Progetto teatro:</b> il percorso teatrale viene effettuato nell'ambito dei percorsi PNRR 1.4 e prevede una serie di interventi collocati in orario extrascolastico, tenuti da un'esperta teatrale e finalizzati alla realizzazione di una performance che vede coinvolti in un unico spettacolo i ragazzi di un gruppo misto di classe seconda e terza SSPG.</p>	<p>Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza: prof.ssa Raffaella Germana Cuda</p>	<p>Secondo quadrimestre - attività extrascolastica</p>	
<p><b>Progetto sport:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabetizzazione sportiva (classi quinte scuola elementare)</li> <li>- Alfabetizzazione motoria (classi prime e seconde scuola elementare) in collaborazione con il Coni e la Pat.</li> <li>- Gioco-sport ( tutte le classi elementari): progetto del Comune di Trento</li> <li>- Festa dello sport: organizzata dalle associazioni sportive del territorio per tutte le classi della scuola primaria.</li> <li>- Festa del Minibasket: classi quinte della Scuola elementare</li> </ul>	<p>Prof.ssa Roberta Pelsoni</p>	<p>intero anno scolastico</p>	

<p>- Progetto Big school: intervento dei tecnici della Trentino volley</p>			
--	--	--	--

ATTIVITA' PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
<p>nelle classi quinte della scuola elementare e nelle classi della Scuola Media.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppi sportivi: attività motoria aperta a tutti gli alunni/e della Scuola Media, in orario extracurricolare</li> <li>- Manifestazioni d'Istituto: tornei di classe o di interclasse misti, gara d'Istituto di atletica leggera e corsa campestre, torneo di calcio (classi terze)</li> <li>- Partecipazione ai Campionati studenteschi provinciali con rappresentativa d'Istituto della Scuola Media, di diverse discipline sportive.</li> <li>- Approfondimenti con medici dello sport ed esperti del Coni su tematiche riguardanti il mondo dello sport (doping, valori olimpici, ecc.) per tutti gli alunni della Scuola Media.</li> </ul>			
<p><b>Laboratori educativo didattici e gruppi di lavoro:</b> per garantire il successo formativo di tutti gli alunni e le alunne, riconoscendo la specificità ed i talenti di ognuno. Le attività di laboratorio sono parte integrante del curricolo e quindi si aggiungono ai contenuti disciplinari, alle abilità e competenze trasversali di ogni disciplina. Organizzati per piccoli gruppi e in interventi individualizzati all'interno dei percorsi finanziati dal PNRR 1.4</p>	<p>Prof. Francesco Bari, prof. Andrea Paolini, prof.ssa Alessandra Bonazza (gruppo di lavoro pnrr)</p>	<p>intero anno scolastico</p>	
<p><b>"Educazione alla relazione"</b> insita nell'azione educativa quotidiana Coaching motivazionale - PNRR 1.4</p>	<p>Tutti gli insegnanti Psicologa Spazio ascolto</p>	<p>intero anno scolastico</p>	

**SCHEMA AZIONE N. 3****TITOLO: FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E DEI GENITORI/RESPONSABILI SUL TEMA DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO**

TRAGUARDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzare momenti formativi specifici sul tema della prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo con il personale docente e i genitori/responsabili</li> </ul>
INDICATORE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ore di formazione svolte sul tema/n. docenti e genitori coinvolti</li> <li>● Ore di incontro con esperti sul tema delle fragilità (docenti/genitori coinvolti)</li> <li>● Esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi</li> <li>● Numero di azioni legali promosse dalle famiglie contro la scuola o suoi addetti per fatti di bullismo</li> <li>● Esito delle azioni legali riferibili al bullismo promosse contro la scuola o suoi addetti</li> <li>● Numero di reclami per fatti di bullismo</li> </ul>

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
Educazione civica digitale per abitare la Rete e contrastare il cyberbullismo corso per docenti - PNRR 2.1	Prof.ssa Raffaella Germana Cuda: Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza e Referente antibullismo Animatrice digitale: Prof.ssa Roberta Scoz	settembre/ottobre 2024	
Safer Internet Day - serata per docenti, personale ATA e genitori	Animatrice digitale: Prof.ssa Roberta Scoz	febbraio 2025	
EDUCHI-AMO - incontri per genitori con psicologa e ostetrica per la presentazione e la restituzione del percorso di educazione all'affettività e sessualità.	Prof.ssa Raffaella Germana Cuda: Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza e Referente antibullismo	novembre '24/gennaio '25	

**SCHEDA AZIONE N. 4**

**TITOLO: FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E DEI GENITORI SUL TEMA DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO E PARTECIPAZIONE A MOMENTI DI CONFRONTO CON ALTRI SOGGETTI TERRITORIALI SUL TEMA DELLE FRAGILITA' IN AMBITO EDUCATIVO (AZIENDA SANITARIA, SERVIZI SOCIALI, TERZO SETTORE, ESPERTI...)**

TRAGUARDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● organizzare momenti formativi specifici sul tema della fragilità in ambito educativo - azioni in collaborazione con enti del territorio</li> </ul>
INDICATORE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ore di formazione svolte sul tema/n. docenti e genitori coinvolti</li> <li>● Ore di incontro con esperti sul tema delle fragilità (docenti/genitori coinvolti)</li> <li>● Esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi</li> <li>● Numero di azioni legali promosse dalle famiglie contro la scuola o suoi addetti per fatti di bullismo</li> <li>● Esito delle azioni legali riferibili al bullismo promosse contro la scuola o suoi addetti</li> <li>● Numero di reclami per fatti di bullismo</li> </ul>

ATTIVITA' PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
Educazione Civica e alla cittadinanza	Prof.ssa Raffaella Germana Cuda: Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza	intero anno scolastico	
Il lavoro di Rete Scuola e Territorio nell'accompagnamento delle fragilità educative	Dirigente scolastica e Prof.ssa Raffaella Germana Cuda: Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza	intero anno scolastico	
Aiutami a fare da solo - dott.Alberto Pellai	Rete degli Istituti comprensivi delle classi prime e seconde della scuola primaria	settembre 2024	
Formazione per l'adozione della prassi anti bullismo (Percorso certificazione) UNI/PdR 42:2018	Dirigente scolastica e Prof.ssa Raffaella Germana Cuda: Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza	intero anno scolastico	
EDUCHI-AMO - incontri con psicologa e ostetrica per la presentazione e la restituzione del percorso di educazione all'affettività e sessualità.	Prof.ssa Raffaella Germana Cuda: Referente per l'educazione alla salute e alla cittadinanza	novembre 2024 - gennaio 2025	

Safer Internet Day - serata per docenti, personale ATA e genitori	Animatrice digitale: Prof.ssa Roberta Scoz	febbraio 2025	
---	--	---------------	--