icspa-prot-26/11/2026-0006171 - Allegato Utente 1 (A01)

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Nel corso dell'anno scolastico la scuola offre numerose occasioni di incontro con i genitori sotto forma di assemblee, colloqui individuali e serate formative.
In particolare alle classi prime è dedicato il "Progetto accoglienza" per facilitare l'avvio dell'esperienza scolastica.
Esso prevede un incontro collettivo con tutti i genitori prima dell'inizio della scuola e degli incontri individuali, genitori – insegnanti, di presentazione delle bambine e dei bambini.

SPAZIO ASCOLTO

Presso la scuola è attivo uno spazio di ascolto rivolto alle famiglie e agli insegnanti. Il servizio, gratuito, è gestito dalla psicologa dell'Istituto.

AREA INCLUSIONE

Sono presenti figure di riferimento per il coordinamento delle iniziative a favore delle bambine e dei bambini con disabilità, con fragilità educative e di madrelingua non italiana.



SCUOLA PRIMARIA "G. TOMASI"
Piazza Nicolini, 7 38123
Villazzano – TRENTO
tel 0461/920326

segr.ic.tn1@scuole.provincia.tn.it

http:/www.ictrento1.it

Dirigente scolastica, Piera Pegoretti
Collaboratrice della dirigente, Angelini Michela

IC TRENTO 1
MARGHERITA HACK

"G. A . TOMASI" VILLAZZANO

SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA PRIMARIA “G. A . TOMASI” VILLAZZANO

Orario settimanale su 5 giorni	
Da lunedì a giovedì	8.00-16.00
Venerdì	8.00-12.20

LINGUE STRANIERE

Nel nostro Istituto attualmente è previsto l’insegnamento della lingua inglese dalla classe prima alla quinta e della lingua tedesca dalla terza alla quinta, a cui si aggiungono discipline in CLIL.

INGLESE	Curricolare	CLIL
1	1 ora	3 ore (arte, mu sica, tecnologia)
2	2 ore	3 ore (arte, mu sica, tecnologia)
3	2 ore	2 ore (arte, tecnologia)
4	2 ore	2 ore (arte, tecnologia)
5	2 ore	1 ora (arte)

TEDESCO	Curricolare	CLIL
3	2 ore	1 ora (musica)
4	2 ore	1 ora (musica)
5	2 ore	1 ora (musica)

I PROGETTI

- Seguendo e privilegiando attività laboratoriali, attraverso collaborazioni in rete con altri istituti e enti territoriali, la nostra scuola propone progetti specifici in particolari ambiti per stimolare la curiosità e sviluppare la creatività.

- **Ambienti di apprendimento: aule tematiche dedicate ad un solo ambito disciplinare**, assegnate al docente e non più alla classe: lo spazio si configura come un laboratorio, un atelier ricco di stimoli e attività.
- **Accoglienza:** rivolto alle bambine, ai bambini e ai genitori delle classi prime per favorire la conoscenza, per promuovere lo “star bene” insieme e per avviare percorsi che contribuiscano a sviluppare l’autonomia fin dall’inizio della nuova esperienza scolastica.
- **Sport:** per promuovere la pratica motoria e diffondere una maggiore consapevolezza e cultura dell’attività fisica mediante offerte sportive ed interventi formativi specifici e mirati.
- **Educazione affettiva:** per promuovere consapevolezza di sé e relazioni interpersonali serene.
- **Inclusione:** per sensibilizzare ed educare, all’incontro con l’altro e personalizzare i percorsi.
- **Cittadinanza attiva**: per formare cittadini responsabili e attivi attraverso la partecipazione consapevole alla vita della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- **Coro e orchestra**: per beneficiare di una formazione musicale più ampia e specifica a partire dalla classe terza.



UNA SCUOLA PER CRESCERE

La nostra scuola è luogo di accoglienza e di apprendimento per tutti: mette in primo piano i bisogni delle bambine e dei bambini, accompagnandoli verso la crescita e verso **l’autonomia**.
Gli alunni diventano **soggetti attivi** di una formazione in cui il “fare” è determinante: si lascia spazio ai processi collaborativi, di brainstorming, ricerca, peer tutoring, rielaborazione, presentazione, con il docente che assume il carattere di facilitatore dell'apprendimento.
Strumenti e arredi sono flessibili e creativi per promuovere sia strategie didattiche consolidate sia approcci innovativi che **valorizzino il potenziale e i talenti di tutti**.

PATTO EDUCATICO “INSIEME”

La scuola e la famiglia, pur operando in contesti diversi, possono collaborare per dare risposte comuni alle diverse situazioni che si presentano nella quotidianità, per favorire la conquista di una sempre maggiore autonomia personale delle bambine e dei bambini e per migliorare e arricchire l’offerta formativa proprio grazie al contributo dei genitori.

