icsps_tn-26/11/2026-0007746 - Allegato Utente 1 (A01)

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Nel corso dell'anno scolastico la scuola offre numerose occasioni di incontro con i genitori sotto forma di assemblee, colloqui individuali e serate formative.

In particolare alle classi prime è dedicato il "Progetto accoglienza" per facilitare l'avvio dell'esperienza scolastica.

Esso prevede un incontro collettivo con tutti i genitori prima dell'inizio della scuola e degli incontri individuali, genitori–insegnanti, di presentazione delle bambine e dei bambini.

SPAZIO ASCOLTO

Presso la scuola, è attivo uno spazio di ascolto rivolto alle famiglie e agli insegnanti. Il servizio, gratuito, è gestito dalla psicologa dell'Istituto.

AREA INCLUSIONE

Sono presenti figure di riferimento per il coordinamento delle iniziative a favore delle bambine e dei bambini con disabilità, con fragilità educative e di madrelingua non italiana.





SCUOLA PRIMARIA "U. MOGGIOLI"

Via dei Rivi, 6
38123 Povo - TRENTO

tel 0461 810355

segr.ic.tn1@scuole.provincia.tn.it

http://www.ictrento.it

Dirigente scolastica Piera Pegoretti

Collaboratrici della dirigente Alessandra Chiesa
Stefania Bonafe'

IC TRENTO 1
MARGHERITA HACK

Istituto Comprensivo di Scuola Primaria
e Secondaria di 1° grado
TRENTO 1 *MARGHERITA HACK*



SCUOLA PRIMARIA
"U. MOGGIOLI"
POVO

SCUOLA PRIMARIA “U. MOGGIOLI” POVO

ORARIO

Orario settimanale su 5 giorni	
Dal lunedì al giovedì	8:00 - 16:00
Venerdì	8:00 - 12:20

LINGUE STRANIERE

Nel nostro Istituto attualmente è previsto l'insegnamento della lingua inglese dalla classe prima alla quinta e della lingua tedesca dalla terza alla quinta.

INGLESE	Curricolare	CLIL
I	1 ora	3 ore (arte, musica, tecnologia)
II	2 ore	3 ore (arte, musica, tecnologia)
III	2 ore	2 ore (arte, tecnologia)
IV	2 ore	2 ore (arte, tecnologia)
V	2 ore	1 ora (arte)

TEDESCO	Curricolare	CLIL
III	2 ore	1 ora (musica)
IV	2 ore	1 ora (musica)
V	2 ore	1 ora (musica)



UNA SCUOLA PER CRESCERE

La nostra scuola è luogo di accoglienza e di apprendimento per tutti: mette in primo piano i bisogni delle bambine e dei bambini, accompagnandoli verso la crescita e verso **l’autonomia**.
Gli alunni diventano **soggetti attivi** di una formazione in cui il “fare” è determinante: si lascia spazio ai processi collaborativi, di brainstorming, ricerca, peer tutoring, rielaborazione, presentazione, con il docente che assume il carattere di facilitatore dell'apprendimento.
Strumenti e arredi sono flessibili e creativi per promuovere sia strategie didattiche consolidate sia approcci innovativi per **valorizzare il potenziale e i talenti di tutti**.

PATTO EDUCATIVO “INSIEME”

La scuola e la famiglia operano in contesti diversi, ma è fondamentale la collaborazione reciproca per dare risposte comuni alle diverse situazioni che si presentano nella quotidianità, per favorire la conquista di una sempre maggiore autonomia personale delle bambine e dei bambini e per migliorare e arricchire l’offerta formativa attraverso il contributo dei genitori.

I PROGETTI

Seguendo e privilegiando attività laboratoriali, attraverso diverse collaborazioni in rete con altri istituti e enti territoriali, la nostra scuola propone progetti specifici in particolari ambiti per stimolare la **curiosità** e sviluppare la **creatività**.

- **Ambienti di apprendimento:** gli spazi della scuola, organizzati in modo flessibile, diventano laboratori attivi per una didattica ricca di stimoli, basata sulla ricerca e sull’apprendimento cooperativo.
- **Accoglienza:** rivolto alle bambine, ai bambini e ai genitori delle classi prime per favorire un buon clima e percorsi di autonomia fin dall’inizio della nuova esperienza scolastica.
- **Sport:** per promuovere la pratica motoria e diffondere una maggiore consapevolezza e cultura dell’attività fisica mediante offerte sportive ed interventi formativi specifici e mirati.
- **Didattica orientativa:** per aiutare i bambini e le bambine a scoprire le proprie attitudini, sviluppare il pensiero critico e collegare ciò che studiano ai propri obiettivi di vita.
- **Inclusione:** per sensibilizzare ed educare all’incontro con l’altro e personalizzare i percorsi.
- **Cittadinanza attiva**: per formare cittadini responsabili attraverso la partecipazione consapevole alla vita della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- **Psicomotricità:** per offrire alle bambine e ai bambini la possibilità di vivere esperienze di espressività motoria con il proprio corpo.
- **Coding**: per imparare a riflettere, sui procedimenti costruttivi, favorire la creatività, il problem solving e il lavoro di squadra.